

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ №29
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МКДОУ №29

О.В. Агаева
от 29.08.2025г. Пр. № 91



ПРОГРАММА
просвещения родителей (законных представителей)
детей дошкольного возраста
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29»

п. Приладожский

**Программа просвещения родителей (законных представителей)
детей дошкольного возраста
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №29»**

Раздел 1. Родительство - как особый феномен в жизни человека

1.1. Развитие родительской компетентности		
"Роль отца в воспитании ребенка", "Мамины заботы", "Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить", "Секреты воспитания мальчиков и девочек", "Этот загадочный ранний возраст" и другие.	тематические встречи для родителей, родительские дискуссии, заседания семейных клубов, семинары	
"Учимся договариваться с ребенком", "Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком", "Как незаметно победить капризы ребенка".	мастер-классы, практикумы и тренинги для родителей, конкурсы, деловые игры, решение педагогических кейсов	
1.2. Специфика и структура детско-родительских отношений		
"Секреты родительской любви" "Слагаемые счастливого родительства" "Стили родительского воспитания" "Дети и родители - два разных мира?" "Счастье материнства" "Счастье отцовства".	родительские собрания устный педагогический журнал педагогическая гостиная наглядная информация в форме буклетов тематические аудиозаписи электронные книги	
1.3. Самоценность и уважение прав ребенка в семье		
"детство", его самоценности и "права ребенка"	Конвенция ООН о правах ребенка Декларация прав ребенка Конституцией РФ. Семейный кодекс РФ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"	
1.4. Семейные ценности и традиции		
"Что для меня значит быть родителем?" "Герб семьи" "Семь Я" "Система ценностей различных поколений" "Воспоминание о детстве" изготовление именной книжки ребенка "Домики для птиц", "Территория Детства", "Цветущий ДОО", "Книга для детской библиотеки", "Собери макулатуру, сохрани дерево",	эссе арт-проект упражнение круг доверия рефлексия акции	

<p>"Корм для друзей наших меньших", "Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны", "Окна Победы" и др. "День Матери", "День семьи, любви и верности", "День пожилого человека"; - "Папа, мама, я - спортивная семья"; проекты. "Игры нашего двора!" "Летнее путешествие всей семьей". "Ребенок - Семья - История" "Книга года" "Увлечения моей семьи", " Семейное древо", "Семейные праздники", "Сундучок семейных ценностей", "Подарок для бабушки", "Подарок для дедушки", "Трудовые династии наших родителей", "Моя семья".</p>	<p>праздничные мероприятия</p> <p>спортивные мероприятия</p> <p>конкурсы рисунков, поделок, чтецов фестивали сказок, народные ярмарки</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

2.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания		
Наблюдение	основной педагогический метод получения информации	
Опрос	информация как о событиях и фактах, так и о мнениях, оценках, предпочтениях родителей.	
Интервью	предполагает ответы респондента на вопросы в процессе беседы	
Анкетирование		
Беседа	применяется для подтверждения, конкретизации или опровержения каких-то выводов	
игровые тренинги	позволяет не только получить информацию о родительских установках, но и повысить их педагогическую культуру	
2.2. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации		
родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, "круглые столы", библиотеки	Направлены на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей	

педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет		
мастер-классы и мастерские, практикумы, деловые игры.	Направлена на формирование у родителей практического опыта педагогических действий	
заседания управляющих советов, родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми.	Позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми	
2.3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста		
Ведение сайта образовательной организации Ведение блогов и страничек педагогов Электронная почта Сервисы по обмену мгновенными сообщениями Электронные книги для родителей Информационные буклеты и памятки Интерактивный плакат Тематические аудиозаписи и видеоролики на психолого-педагогическую тематику		

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

3.1. Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи

<p>родительские собрания: "Как создать образовательную среду дома?", "Развивающие игры и игрушки в семье", "Среда глазами ребенка", "Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье", "Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО";</p> <p>- устный педагогический журнал: "Конструктор домашней среды", "Ребенок в мегаполисе"; - деловая игра: "Природа или технологии?"; - консультация с элементами практикума: "Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка"; - семинар-практикум: "Семейная образовательная среда как источник разнообразного культурного опыта ребенка-дошкольника"; - игровые практикумы: "Интерактивная комната для малыша", "Моделируем образовательную среду сами"; - образовательный маршрут: "Как рождается книга"; - вечер вопросов и ответов: "Организация семейной образовательной среды"; - педагогический брифинг: "Семейная образовательная среда нужна?"; - досуг: "Семейная среда";</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- буклеты, подкасты, памятки: "Влияние образовательной среды на развитие детей", "Дидактические игры своими руками", "Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды"</p>	
<p>3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов</p>	
<p>- родительские собрания: "Как сохранить здоровье ребенка?", "Адаптация к ДОО и здоровье ребенка", "Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни";</p> <p>- дискуссия на тему "Какого ребенка можно считать здоровым?";</p> <p>- электронные книги для родителей: "В детский сад пойду без слез!";</p> <p>- выставка совместных рисунков: "Мы спортивная семья";</p> <p>- консультация: "Двигательная активность - сохранение здоровья";</p> <p>- совместная спортивно-интеллектуальная игра: "Форт Боярд";</p> <p>- проект: "Давайте познакомимся";</p> <p>- видеоролики "Здоровая семья";</p> <p>- тематические маршруты здоровья в соответствии с сезоном;</p> <p>- буклет;</p> <p>- памятки.</p>	
<p>3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни</p>	
<p>- родительские собрания: "Значение режима для здоровья и развития ребенка", "Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника";</p> <p>- мастер-классы: "Игры нескольких поколений", "Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста", "Школа мяча", "Мама, папа, занимайтесь со мной!";</p> <p>- консультации: "Физкультурный уголок дома", "Как организовать прогулку на свежем воздухе", "Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях", "Зачем нужно закаливание?";</p> <p>- дискуссии: "Нужен ли режим, когда ребенок дома?", "Целебный сон, или еще раз про режим";</p> <p>- деловые игры: "Когда пора менять режим", "Режим дня в детском саду и дома", "Выходной: развлекательный центр или прогулка в парк?";</p>	

<p>"Почему все знают, что вредно для здоровья, но не соблюдают требования?";</p> <ul style="list-style-type: none"> - маршруты выходного дня: "Прогулка в лес на лыжах", "Катание на коньках", "Скандинавская ходьба", "Бассейн", "Велопрогулка"; - фоторепортаж: "Мама, папа, я - спортивная семья"; - физкультурный досуг: "Мама, папа, я - физкультурная семья!"; - участие в городских спортивных мероприятиях; - буклеты; - памятки; - тематические аудиозаписи. 	
<p>3.4. Нормы физического развития для детей дошкольного возраста</p>	
<p>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рекомендует оценивать рост и массу тела ребенка с учетом индекса массы тела (ИМТ) и его адаптации к возрасту</p> <p>Физическое развитие ребенка можно оценить с помощью специальных таблиц, которые сопоставляют его рост и вес (центильные таблицы)</p> <p>Применение метода сигмальных отклонений для графического отображения профиля физического развития. Данный метод включает в себя создание графиков, отображающих ключевые параметры физического развития</p> <p>Оценка физического развития с применением регрессионной шкалы</p>	
<p>3.5. Вакцинация детей</p>	
<p>Актуальная редакция национального календаря прививок утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. N 1122н (редакция от 12.12.2023).</p>	
<p>3.6. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание: "Что необходимо для обеспечения ребенку рационального и сбалансированного питания"; - дискуссия: "Культура приема пищи: прихоть или необходимость?"; - устный педагогический журнал: "Правильное питание - залог здоровья"; - мастер-класс по приготовлению здоровой пищи: "А ну-ка, мамы!"; - обмен рецептами полезных блюд: "Сундучок бабушкиных рецептов"; - консультации: "Как приучить ребенка к полезным продуктам", "Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях", "Все о питании детей", 	

<p>"Правильное питание - залог здоровья", "Зачем нужно закаливание"; - досуг: "Сервируем стол вместе с детьми"; - мастер-классы повара с дегустацией блюд, которые полезны для детей, но очень редко входят в культуру питания семьи: "Необычные обычные блюда на детском столе"; - буклеты, памятки.</p>	
<p>3.7. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - проведение игр-приключений; - проведение мастер-классов с привлеченными специалистами (оказание доврачебной медицинской помощи); - организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением вопросов; - педагогическая библиотека для родителей (просмотр видеофильмов); - изготовление макетов (например, "Дорожные знаки"), игровых атрибутов для театрализаций; - приглашение специалистов (например, сотрудников противопожарной службы) для обсуждения актуальных проблем безопасности; - осуществление совместных детско-родительских проектов (научно-исследовательских и творческих); - игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению; - ориентирование на местности (например, в парке или во время турпохода); - тематические наглядные материалы: "Азбука безопасности", "Умелый пешеход", "Умный дом", "Безопасный турпоход", "На улице будь в безопасности"; - конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листовок по проблемам безопасности; - КВН: "В гостях у профессора Безопаскина"; - разработка памяток для родителей детей дошкольного возраста по различным видам безопасности; - подбор коллекции музыкальных произведений по проблемам безопасности дошкольника в быту, социуме, на природе; - подготовка списка детских литературных произведений из рекомендованных для чтения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, затрагивающих разные аспекты безопасности; - подготовка копилки игр по тематике безопасности для выходных и летнего каникулярного периода, когда ребенок не посещает ДОО; - индивидуальные и групповые консультации; - электронно-образовательный журнал: "Безопасность детей"; - виртуальные экскурсии: "Уроки безопасности для детей и родителей". 	
<p>3.8. Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)</p>	
<p>- семинары-практикумы: "Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного</p>	

<p>возраста";</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: "Игра в жизни ребенка раннего возраста", "Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста", "Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей", "Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов", "Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста", "Приобщение к искусству детей раннего и дошкольного возрастов"; - игровые практикумы: "Игра как средство речевого развития детей раннего возраста", "Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи"; - мастер-классы: "Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста", "Важны для нашей крошки - ладошки-ладошки" (о развитии мелкой моторики детей раннего возраста), "Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности с детьми раннего возраста в условиях семьи", "Сенсорное развитие детей в домашних условиях", "Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче", "Артикуляционная гимнастика для самых маленьких", "Запуск речи. Развитие речевого дыхания", "Развиваем речь с мамой", "Игры на развитие речи. Задержка речевого развития", "Мелкая моторика и речь детей с речевыми нарушениями", "Развитие речи в первые годы жизни ребенка", "Использование потешек в повседневной жизни ребенка". 	
<h3>3.9. Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей: "Давайте познакомимся"; - день открытых дверей для будущих воспитанников ДОО; - видеоролики: "Как подготовить малыша к детскому саду в семье"; - электронная книга для родителей: "С улыбкой в детский сад!"; - родительская библиотека: подборки книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду, а также книг, в которых рассказывается детям о детском саде; - родительские собрания: "Детский сад встречает малышей"; - педагогическая гостиная: "Готовность семьи и детей к детскому саду"; - консультации: "Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период", "Режим дня - основа легкой адаптации к детскому саду"; - памятки "Как подготовиться к посещению детского сада?", "Про режим и не только", "Первый день в детском саду"; - тематические аудиозаписи для родителей (подкасты). 	

3.10. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)	
<p>- информационные сайты, форумы, родительские собрания, - групповые и индивидуальные консультации: "Особенности психического развития детей дошкольного возраста", "Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста", "Факторы риска в развитии психики детей дошкольного возраста", "Как научить ребенка игре", "Значение рисования, конструирования, лепки в психическом развитии ребенка", "Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте", "Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста", "Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста", "Как формировать послушание у детей дошкольного возраста";</p> <p>- педагогические гостиные и групповые консультации: "Значение границ для ребенка", "Как помочь тревожному и замкнутому ребенку?", "Детская истерика. Способы управления истерикой у ребенка", "Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО".</p>	
3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	
<p>- родительские собрания: "Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста", "Во что поиграть с ребенком дома";</p> <p>- мастер-классы: "Конструктор из бросового материала", "Игры с детьми дома: 10 занимательных идей";</p> <p>- тематические консультации: "Играем или учимся", "Учимся играя";</p> <p>- электронные книги: "Игры с правилами для детей", "Как не скучать в пути", "Родителям о сюжетной игре";</p> <p>- дискуссия: "Есть ли у современных родителей время для детских игр?";</p> <p>- игра-приключение для родителей: "Игра - это серьезно!";</p> <p>- игротека - совместные часы игры детей и родителей: "Поиграем?!";</p> <p>- семинары-практикумы: "Организация сюжетно-ролевой игры в семье", "Как играть с ребенком?", "Что нужно детям для игры?";</p> <p>- практикум для родителей: "Играем вместе с детьми";</p> <p>- круглый стол: "Игры нашего детства";</p> <p>- фото- и видеопрезентации детской игры, памятки для родителей</p>	
3.12. Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста	
<p>- информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации: "Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?", "Значение общения со сверстниками в психическом развитии ребенка",</p>	

<p>"Каковы последствия дефицита общения ребенка со взрослыми и сверстниками?", "Этапы развития общения со взрослыми", "Этапы развития общения со сверстниками", "Как особенности самосознания, самооценки ребенка связаны с его успешностью в общении со сверстниками?", "Какие трудности в общении могут возникать у ребенка?", "Как преодолевать трудности в общении?", "Как формировать успешность в общении со сверстниками?", "Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребенка?".</p>	
<p>3.13. Познавательное развитие детей в семье</p>	
<p>- деловые игры-дискуссии: "Где взять ответы на вопросы?", "Юный испытатель дома и в ДОО", "Как познакомить ребенка с окружающим миром?", "Как организовать стимулирующее игровое пространство дома?"; - эвристическая игра-беседа: "Много информации - хорошо или плохо?"; - родительские собрания: "Путешествие в страну знаний продолжается, или "Только вперед!"; - семинары-практикумы: "Семейное коллекционирование как форма развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста", "Игры-головоломки - интеллектуальное занятие по душе", "Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста"; - круглые столы: "Совместный отдых родителей с детьми", "Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка", "Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста"; - мастер-классы: "Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста"; - тематические консультации: "Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста"; - родительские чтения; - памятки, информационные стенды, буклеты, электронные книги</p>	
<p>3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье</p>	
<p>- семейный праздник: "День семьи, любви и верности"; - семейная гостиная: "Моя семья - очаг уюта и добра", "Семья - малая Родина"; - мастер-классы: "Пишем летопись семьи", "Народная кукла своими руками"; - консультации: "Формирование привязанности и любви к родному дому - начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста", "Основы нравственно-патриотического воспитания в семье"; - педагогическая гостиная: "Семья - малая Родина"; - конкурсы: "Стихи о родном городе", "Слово о Великой Отечественной войне";</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - посещение достопримечательностей родного города (села); - вернисаж: "Вот эта улица, вот этот дом..."; - интеллектуальная игра: "История моего города"; - семинар-дискуссия: "Разговоры о важном в ДОО"; - семейные концерты: "Моя дружная семья", "Победа в сердцах"; - памятки, информационные стенды, буклеты 	
3.15. Трудовое воспитание в семье	
<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание: "Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста"; - тематические встречи с людьми разных профессий: "Календарь профессий" (в течение года); - акции: "Трудовой десант" (посадка растений, деревьев на территории ДОО, уборка сухой листвы), "Цветочная поляна и волшебный огород", "Огород на подоконнике"; - мастер-класс. "Вместе дело спорится"; - фотовыставки: "День добрых дел", "Мы любим маме помогать"; - родительский лекторий: "Надо ли ребенку трудиться", "Творим вместе"; - консультации и тематические аудиозаписи: "Что значит труд для дошкольника?", "Трудовые поручения в семье", "Самообслуживание как вид труда"; - виртуальная экскурсия на рабочее место родителей: "На работу вместе с мамой (папой)"; - видеопросмотр трудовой деятельности детей в ДОО и семье; - игровой практикум: "Посиделки в русской избе", "Терпение и труд все перетрут". 	
3.16. Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье	
<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка); - консультация: "Как правильно учить с детьми стихотворение"; - родительское собрание: "Роль художественного слова в развитии речи детей"; - беседа с учителем-логопедом: "Игры для развития речи"; - мастер-класс: "Игры для развития мелкой моторики из бросового материала"; - литературная гостиная: "Любимые книги и произведения семей воспитанников" (по подтемам "Зимняя сказка", "Любимая русская народная сказка" и др.); - конкурсы чтецов для всей семьи. 	

3.17. Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье	
<ul style="list-style-type: none"> - групповые консультации: "Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста", "Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника", "Роль детской книги в речевом развитии детей", "Сказка - это важно"; - обзоры печатной продукции для детей; - составление картотеки пособий для развития разных сторон речевого развития; - мастер-классы; - проектная деятельность: "Войдем в мир книги вместе"; - литературные досуги и праздник; - клубы читателей; - выставки творческих работ (иллюстрирование книг, сочинение загадок, стихов, сказок). 	
3.18. Художественно-эстетическое воспитание в семье	
<ul style="list-style-type: none"> - консультации, анкетирование, круглые столы, родительские собрания: "Спрашивали? - Отвечаем!", "Нужно ли развивать творческие способности?", "Детский праздник - как его организовать?"; - мастер-классы: "Театральная маска", "Народная кукла", "Рисуем без воды", "Музыкальные инструменты своими руками", "Бумажное моделирование"; - проектная деятельность: "Любимая музыка моей семьи", "Как прекрасен этот мир", "С кисточкой и музыкой в ладошке", "Бабушкин сундучок", "Наш волшебный пластилин"; - культурно-досуговая деятельность: музыкально-литературная гостиная "Я помню вальса звук прелестный", чаепитие "Русские посиделки", праздник "Ходит песенка по кругу"; - детско-родительские объединения: "Клуб любителей музыки и театра", "Кладовая мудрости", "Музыкальная палитра", "Творческий калейдоскоп"; - родительский лекторий: "Эстетическое воспитание в семье - школа высококультурного человека", "Что такое эстетическое воспитание?". 	
3.19. Гендерное воспитание в семье	
<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания: "Формирование гендерных стереотипов в семье", "Они такие разные: девочки и мальчики!", "Пол и гендер в психологии"; 	

<p>- консультации: "Психологические отличия мальчиков и девочек", "Как воспитывать мальчика", "Как воспитывать девочку";</p> <p>- семинар-практикум: "Мальчики и девочки - два разных мира";</p> <p>- мастер-класс по изготовлению самодельных игрушек для сюжетно-ролевых игр: "Играют мальчики. Играют девочки";</p> <p>- семейная гостиная: "В стране мальчишек и девчонок", "Папа может, мама может", "Поощрения мальчиков и девочек";</p> <p>- круглые столы: "Как и во что играют мальчики и девочки", "Книги для мальчиков и девочек", "Фильмы и мультфильмы для мальчиков и девочек", "Приоритеты выбора ролей в игровой деятельности дошкольника", консультации "Мой сын играет в куклы", "Трудности воспитания: мама-сын, папа-дочь", "Мальчики и девочки - два разных мира", "Учить по-разному, любить по-разному", "Традиции воспитания мальчиков и девочек с Древней Руси до наших дней" ("Воспитание мальчиков и девочек в русской традиционной культуре");</p> <p>- семинары-практикумы: "Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной", "Роль отца в воспитании дочери";</p> <p>- встреча в семейном клубе: "Особенности межличностных взаимоотношений мальчиков и девочек в семье", "Способы формирования дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками на прогулке";</p> <p>- педагогическая библиотека: "Как воспитывать мальчика. Как воспитывать девочку";</p> <p>- мастер-классы: "Праздник рукоделия для мальчиков и девочек", "Спорт для мальчиков и девочек";</p> <p>- использование медиаресурсов (оформление тематических страниц сайта, ссылки на интернет-источники, списки литературы, тематика компьютерных игр).</p>	
<p>3.20. Психологическая готовность к школе</p>	
<p>- информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации: "Основные характеристики психологической готовности к школе", "Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи", "Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?", "Как научить ребенка произвольной регуляции поведения?", "Особенности общения со взрослыми и сверстниками и психологическая готовность ребенка к школе", "Как развивать способности ребенка при подготовке ребенка к школе", "А может, в школу пойти с 6 лет? Как определить?", "Психологическая готовность к школе у мальчиков и девочек. На что обращать внимание?", "Игра как средство подготовки к школе";</p> <p>- практикумы: "Что такое звуковой анализ слова", "О здоровье ребенка и</p>	

подготовке к школе";

- **интеллектуальный КВН** совместно с детьми: "По дороге в первый класс";

- семейный клуб: "Школа для родителей будущих первоклассников".

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

- **консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ**; *Консультации можно оказывать очно, а можно организовать общение через мессенджеры и социальные сети (форумы, чаты, разделы на сайте ДОО, индивидуальные сайты, странички педагогов, специалистов) с целью дать родителям необходимую информацию о ребенке и его обучении и воспитании, методах и приемах, а также с целью выстраивания партнерского взаимодействия с ДОО.*

Цели и задачи консультативных работ:

- повышение педагогической культуры родителей;
- информирование родителей о нормативно-правовых аспектах воспитания и обучения ребенка в образовательной организации, его правах, возможностях, условиях воспитания и обучения;
- выработка единого и адекватного понимания проблем ребенка;
- обсуждение хода коррекционной работы;
- донесение до родителей того, что семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса;
- разъяснение "домашних заданий", которые дают специалисты междисциплинарной команды ребенку;
- ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе;
- предоставление информации, ориентированной на запрос родителей о том, с какими статьями, сайтами полезно ознакомиться, вебинары каких специалистов послушать;
- активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей и детей.
- обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;
- **индивидуальные занятия "ребенок - педагог - родитель" или "педагог - родитель"**
- **просмотр видео** с целью обучения родителей тому, как организовать образовательный процесс дома; ознакомление родителей с воспитательными приемами, необходимыми для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка.

<p>В ходе занятий родители увидят то, как занимаются с ребенком педагоги, какие требования предъявляют, увидят успехи и неудачи ребенка, способы выхода из сложных ситуаций</p> <p>групповые формы взаимодействия: Родительские лектории, тренинги, обмен опытом в рамках родительских клубов, родительских сообществ (очно и в дистанционном формате) с целью получения информации, выработки педагогических навыков, единого и адекватного понимания проблем ребенка, обмена опытом.</p> <p>Привлечение родителей в качестве консультантов других семей, мультимедийные презентации, информационно-методические ресурсы для родителей (каналы в различных мессенджерах, сайты и др.).</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования	
<p>-информационные стенды и памятки: "Семейные трудности", "Помощь рядом", "Нужные документы";</p> <p>- консультации: "Права детей, обязанности родителей", "Охрана прав и достоинств ребенка";</p> <p>- общее родительское собрание: "Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста";</p> <p>- круглый стол с приглашением специалистов социальных служб;</p> <p>- оформление рубрики "Правовая страничка".</p>	
5.2. Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов	
<p>Меры социальной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей на федеральном уровне</p> <p>Материнский (семейный) капитал</p> <p>Единое пособие</p>	

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации ("Вы спрашивали - мы отвечаем!")

6.1. Отношения братьев и сестер в семье	
<p>- семинар с элементами тренинга: "Чтобы братья были друзьями";</p> <p>- дискуссии: "Братья и сестры - откуда столько вражды";</p> <p>- тематические консультации: "Взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений", "Конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести", "Понимаем ли мы друг друга?", "Отношения между братьями и сестрами", "Взаимоотношения между братьями и сестрами (сиблингами) в семье", "Как подружить два разных мира";</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование: "Дружна ли ваша семья?"; - создание фотоисторий на основе цифровых повествований. 	
6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребенка	
<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание: "Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье"; - видеопрезентация: "Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья"; - серия мастер-классов: "Золотые руки бабушки моей"; - этнопосиделки: "Бабушка рядышком..."; - тематическое кафе для бабушек и дедушек: "Бабушки и дедушки - хранители семейных ценностей", "Воспитание поколений"; - совместные досуги с участием бабушек и дедушек: "Традиции старшего поколения", "Игры наших бабушек и дедушек"; - консультации и тематические аудиозаписи: "Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании", "Наши бабушки, наши дедушки"; - создание фотоисторий на основе цифровых повествований. 	
6.3. Поощрения и наказания в семье	
<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание: "Методы поощрения и наказания ребенка в семье"; - семинар-практикум: "Искусство хвалить"; - семейный праздник: "Мы умеем дружно жить"; - лекторий для родителей: "Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста"; - тематические консультации и аудиозаписи: "Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста", "Можно ли наказывать ребенка?"; - педагогическая гостиная: "Поощрения и наказания в семье: вред или польза?", "Можно ли обойтись без наказания?", "Наказать нельзя помиловать", "Понимаем ли мы друг друга" 	
6.4. Тревожность и страхи дошкольника	
<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания: "Профилактика возникновения детских страхов", "Причины детской тревожности"; - консультации: "Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста", "Как преодолеть детские страхи", "Как снизить детскую тревожность"; - круглые столы: "Какие страхи бывают у мальчиков и девочек?", "Коррекция страхов и тревожности у дошкольника", "Взаимодействие с тревожными детьми", "Детские страхи - это серьезно"; - семейная гостиная: "Что нужно знать о детских страхах", "Профилактика тревожности"; - мастер-классы: "Метод сказкотерапии в работе с детскими страхами", "Арт-терапия в работе по снижению тревожности у дошкольников"; - использование медиаресурсов (оформление тематических страниц сайта, 	

<p>ссылки на интернет-источники, списки литературы, тематика компьютерных игр и т.д.).</p>	
<p>6.5. Воспитание ребенка в неполной семье</p>	
<p>- круглые столы с обсуждением проблемных ситуаций: "Мама и папа - два разных мира", "Трудности в воспитании детей", "Лучше мамы друга нет!", "Воспитание в неполной семье"; - памятки: "Развод и ребенок", "Терапия внутренних семейных систем"; - консультация: "Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции"; - педагогическое поручение (творческое домашнее задание для родителей): "Новые семейные традиции"; - элементы тренинга межличностных взаимоотношений родителей и ребенка</p>	
<p>6.6. Поддержка родительского авторитета</p>	
<p>- дискуссия: "Откуда берется родительский авторитет?"; - педагогическая гостиная: "Слагаемые родительского авторитета"; - круглые столы: "Роль отца в воспитании ребенка", "Мама и папа - два разных мира", "Зачем нужен папа"; - тренинг: "Я успешный родитель"; - семинары-практикумы: "Учимся искусству общения с детьми", "Способы эффективного взаимодействия с ребенком", "Родительский авторитет в воспитании ребенка"; - консультации: "Стили воспитания в семье", "Гиперопека"; - памятки, буклеты, информационные стенды, тематические аудиозаписи, видеоролики.</p>	
<p>6.7. Выбор правильных игр и игрушек</p>	
<p>- семинар-практикум: "Игра "Геоконт" В.В. Воскобовича - это интересно"; - консультация с элементами тренинга: "Шахматы. Развитие интеллекта и характера"; - видеомарафон: "Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение"; - педагогические выставки: "Воспитывающая игрушка"; "Моя любимая игра", "Моя любимая игрушка"; - мастер-классы: "Игрушки нашими руками"; - тематические аудиозаписи и консультации; - видеоролики: "Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей"; - дискуссия: "Игра в жизни ребенка дошкольного возраста"; - памятки, буклеты.</p>	
<p>6.8. Упрямство и капризы</p>	
<p>- консультации: "Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности?"</p>	

<p>"12 вопросов о детских капризах";</p> <p>- семинары-практикумы: "Стрессовые ситуации в жизни ребенка. Пути коррекции детских капризов", "Почему ребенок упрямится и капризничает";</p> <p>- буклеты; - видеообзоры на сайте ДОО: "Причины упрямства и детских капризов"; - родительский университет: "Убираем, искореняем, прививаем".</p>	
<p>6.9.</p>	
<p>- родительские собрания: "Вредные привычки в жизни ребенка и его родителей";</p> <p>- круглые столы: "Что делать, чтобы у детей не было вредных привычек", "Как отучить малыша от вредной привычки";</p> <p>- семинары-практикумы: "Как и что делать, чтобы отучить ребенка от вредной привычки";</p> <p>- консультации для родителей: "Мой ребенок грызет ногти", "Никак не могу отучить ребенка сосать палец", "Детская мастурбация - это нормально?", "Роль семьи в формировании вредных привычек ребенка"</p>	
<p>6.10. Поручения и домашний труд</p>	
<p>- тематические консультации: "Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста", "Значение труда";</p> <p>- мастер-классы: "Как приобщить ребенка к труду", "Трудовое воспитание в семье";</p> <p>- семинары-практикумы: "Домашние обязанности в форме игры", "Трудимся, играя";</p> <p>- родительское собрание: "Домашние обязанности детей. Без напоминания и с удовольствием";</p> <p>- памятки для родителей;</p> <p>- совместные досуги: "Умелые руки не знают скуки!";</p> <p>- видеофильмы для родителей: "Трудовое воспитание в семье", "Как организовать труд детей дома".</p>	
<p>6.11. Питомцы в семье, уход за ними</p>	
<p>- круглые столы: "Уход за питомцами как один из методов анималотерапии", "Пушистые" воспитатели", "Безопасное общение с животными", "Рекомендации по уходу за домашними питомцами";</p> <p>- педагогическая гостиная: "Воспитание ответственности через уход за питомцами", "Кто в вашей семье ухаживает за домашними животными?";</p> <p>- конкурс видеороликов: "Я и мой питомец";</p> <p>- проекты: "Мои любимые домашние животные", "Игрушки для животных",</p>	

<p>"День питомца"; - альманах: "Домашние животные в жизни ребенка"; - встречи с кинологами</p>	
<p>6.12. Агрессивное поведение, причинение физического ущерба</p>	
<p>- информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации: "Причины агрессии и аутоагрессии", "Пути преодоления агрессивного поведения детей", "Факторы риска в формировании агрессивности у детей дошкольного возраста", "Особенности общения со сверстниками у агрессивных детей дошкольного возраста", "Психологические особенности детей, склонных к агрессии", "Варианты детской агрессивности", "Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста", "Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста"; - лекторий: "Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста", "Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным"; - семинары-практикумы: "Контакт с агрессивным ребенком", "Как найти согласие с собой и окружающими"; - памятки: "Что делать, если ребенок дерется", "Почему ребенок кусается"; - моделирование игровых и проблемных ситуаций</p>	
<p>6.13. Пищевое поведение и пищевые привычки</p>	
<p>педагогическая гостиная: "Причины возникновения и профилактика пищевых зависимостей", "Формируем полезные пищевые привычки", "Витамины с грядки"; - акция: "Огород на окошке"</p>	
<p>6.14. Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста</p>	
<p>- родительские собрания, тематические встречи-обсуждения с передачей опыта, дискуссии: "Как выбрать полезную компьютерную игру?", "Защита ребенка от деструктивной информации", "Организация кибербезопасной среды дошкольника", "Интернет-зависимость - как избежать?"; - родительское собрание: "Телевидение в жизни семьи и ребенка"; - конкурс семейных девизов: "Скажем "Нет" вредным привычкам!" (пищевые привычки, гаджеты и сеть интернет); - визуальная информация: памятки, буклеты; - практикумы: "Как отказаться от гаджетов или что такое цифровой детокс?", "Вред и польза гаджетов у детей", "Профилактика зависимостей".</p>	

6.15. Способности и таланты	
<ul style="list-style-type: none"> - дискуссия: "Одаренные дети - кто они?"; - консультации: "Способности и таланты у детей дошкольного возраста", "Юный почемучка", "Все дети талантливы", "Способы реализации потенциала ребенка", "Как заметить и развить способности ребенка"; - родительский тренинг: "Мои суперспособности"; - личный дневник достижений: "Таланты ребенка"; - круглый стол для родителей: "Что мешает ребенку развиваться?"; - фестиваль семейного творчества: "Калейдоскоп талантов"; - семейное кафе: "Таланты, мы ищем вас"; - совместный досуг: "Ну-ка вместе, ну-ка дружно!" 	
6.16. Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности	
<ul style="list-style-type: none"> - дискуссия: "Что нужно знать детям о финансах?"; - мастер-класс: "Как познакомить ребенка с деньгами и семейным бюджетом"; - конкурс лучших семейных практик по финансовому воспитанию; - заседание семейного клуба: "Мир финансов и дети". 	
6.17. Дополнительное образование детей	
<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол: "Как выбрать дополнительную образовательную программу для ребенка?"; - дискуссия: "Дополнительное образование дошкольников: быть или не быть?"; - презентация дополнительных образовательных программ, реализуемых ДОО; - День открытых дверей по дополнительному образованию в ДОО; - мастер-класс: "Как раскрыть таланты и способности ребенка?"; - фотозоны с результатами освоения дополнительных образовательных программ 	

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Клуб молодой семьи	оказание консультативной помощи родителям детей младенческого и раннего возрастов
Организация театральной студии	
"Семейный забег"	
Интеллектуальные турниры	
"Выходной всей семьей"	
Социально-педагогические проекты	